

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игра на развитие логического мышления.

«Кто (что) кем (чем) будет?»

Игра хороша тем, что можно играть и компанией и вдвоем с ребенком. Задается вопрос – получается ответ. Родителям следить за тем, чтобы имена существительные грамотно склонялись.

Кем будет яйцо? (может птенцом, крокодилом, черепахой змеей)

- цыпленок? – петухом
- мальчик? – мужчиной
- снег? – водой
- теленок? – коровой или быком
- бумага? – книгой
- вода? – льдом
- мука? – блинчиком
- семечко? – растением и т д.

Обратный вариант.

«Кто (что) кем (чем) был?»

- лошадь? – жеребенком
- цветок? – семечком
- белка? – бельчонком
- платье? – тканью и т д.

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игра на развитие внимания.

«Птица – не птица».

Веселая игра, потому что материал в ней рифмован и легко воспринимается. Задача ребенка: внимательно слушать и вовремя подать сигнал на лишнее слово. Родителям обязательно уточнить, что неправильно: «А муха – это кто?»

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Сойки и ужи.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Утки, гуси, совы,
Ласточки, коровы.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чайки, пеликаны,
Майки и орланы.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чайки и моржи.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи,
Галки и ужи.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Палки и стрижи,
Бабочки, чижи,

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, кукушки,
Даже совы – сплюшки,

Лебеди и утки –
Спасибо!- этой шутке.

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игры на развитие словарного запаса.

«Шаги».

С помощью этой игры расширяется словарный запас, развитие речи в целом. Игроки встают на стартовую черту. Выбирается лексическая тема и «Старт!» «Шагают» игроки по очереди. На каждый шаг надо назвать слово по заранее выбранной теме. Победит тот, кто «дошагает» дальше других.

Например: тема «Посуда». Шаг – кастрюля, шаг – стакан, шаг – тарелка и т.д. Другие темы: «Вежливые слова», «Ласковые слова для мамы», «Слова горячие (холодные, кислые, соленые, мокрые)» и т.д.

«Третий лишний».

Взрослый говорит три слова. Одно из которых «лишнее», относится к другой лексической теме. Ребенок должен проанализировать эти три слова и определить, что два из них сгруппировать, а третье к ним не подходит.

Постояй вариант: Сова, ворона, лиса
Машина, лошадь, трамвай
Шапка, платок, сапоги
Роза, береза, елка

Сложный вариант: Камень, глина, стекло
Дверь, ковер, окно
Море, река, бассейн
Мороз, вьюга, январь.
Врач, турист, шофер
Дождь, снег, река.